

Digitale Betreuung für Menschen auf dem Weg zur Schrift

Workshop bei Fachtag der LZG am 21.4.2021

GrubiNetz - Kompetenznetzwerk
Grundbildung und Alphabetisierung
Rheinland-Pfalz

Netzwerke für die Grundbildung



- Lernangebote transparent machen, dafür alle relevanten Partner ins Netzwerk einbinden, Lernende in Angebote vermitteln
- (Online-) Sensibilisierungen, z.B. für Mitarbeiter*innen in Verwaltungen, Jobcentern und anderen Institutionen wie Beratungsstellen, Verbraucherzentrale, o.ä.
- Fortbildungen, z.B. für Kursleitende, Workshops zu Grundbildungs-Themen, z.B. Gesundheit, Ernährung, finanzielle Grundbildung, Verbraucherfragen
- Anlaufstellen für alle Fragen der Grundbildung und Alphabetisierung
- Vermittlung und Beratung zu Lernangeboten
- Eigenes Lernangebot „Lerncafé“
- Öffentlichkeitsarbeit

Förderer



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



RheinlandPfalz

MINISTERIUM FÜR
WISSENSCHAFT, WEITERBILDUNG
UND KULTUR

Projektpartner

Arbeit und Leben Rheinland-Pfalz gGmbH

Evangelische Landesarbeitsgemeinschaft für
Erwachsenenbildung in Rheinland-Pfalz e.V.

Katholische Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz
Landesarbeitsgemeinschaft e.V.

Landesarbeitsgemeinschaft anderes lernen e.V.

Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e.V.

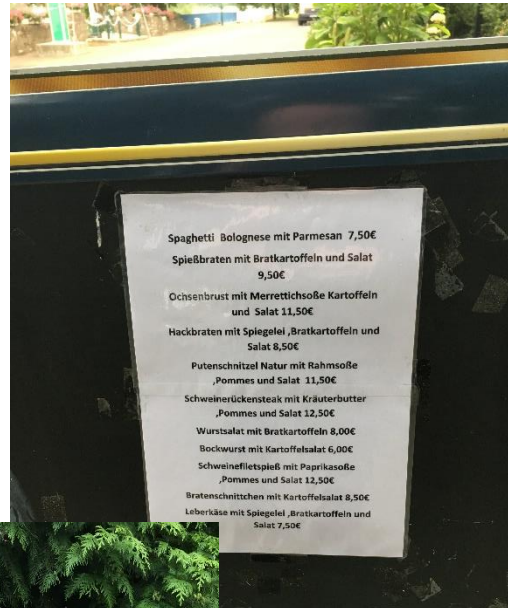
GrubiNetz





Zahlen und Fakten zum Thema

LEO-Grundbildungsstudie





6,2 Mio.

Erwachsene im Alter von 18 bis 64 Jahren
haben Schwierigkeiten beim
Lesen und Schreiben.

62,3 %

von ihnen sind
erwerbstätig.

Für mehr als
50 %

von ihnen ist Deutsch die
Herkunftssprache.

Quelle: LEO-Studie 2018



Literalität	Alpha-Level	Anteil der erwachsenen Bevölkerung	Anzahl (hochgerechnet)
Geringe Literalität	Alpha 1	0,6%	0,3 Mio.
	Alpha 2	3,4%	1,7 Mio.
	Alpha 3	8,1%	4,2 Mio.
	Alpha 1 bis 3	12,1%	6,2 Mio.
Fehlerhaftes Schreiben	Alpha 4	20,5%	10,6 Mio.
	über Alpha 4	67,5%	34,8 Mio.
Summe		100%	51,5 Mio.

Quelle: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität.
 Basis: Deutsch sprechende Erwachsene (18-64 Jahre), n=7.192, gewichtet,
 Abweichung von 100% und Abweichungen bei den absoluten Zahlen sind
 rundungsbedingt.

Lesebeispiel zu Tabelle 1:
 „Die Lese- und Schreibkompetenz von 12,1 Prozent der Erwachsenen entspricht den Alpha-Levels 1-3. Das sind rund 6,2 Millionen Erwachsene.“



Funktionaler Analphabetismus in Deutschland



Geschlecht in %



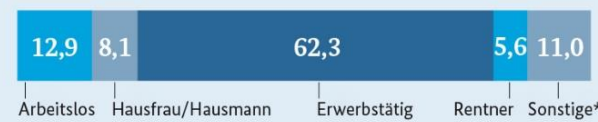
Herkunftssprache in %



Alter in %



Erwerbsstatus in %



Quelle: LEO-Studie 2018



Lernangebote Selbstlernmöglichkeiten

Kurse bei verschiedenen Weiterbildungsträgern

Lerncafés: offenes Lernangebot mit
niedrigschwelligem Einstieg

Lernplattformen, z.B. vhs-Lernportal

Informationen zu Lernangeboten über
GrubiNetz

Dort lernen, wo es Spaß macht: Lerncafés GrubiNetz



- Niedrigschwelliges Lernangebot für Menschen, die (noch) nicht durch das konventionelle Kursangebot erreicht werden.
- Lernerfahrungen ermöglichen
 - ohne Druck
 - ohne vorgegebenen Lehrplan
 - ohne Bedingungen
- Beratung zu verschiedenen Lernmöglichkeiten anbieten.
- Gelegenheit, unkompliziert (Lern-)anliegen zu klären.
- offen für alle Menschen, kostenlos, ohne Anmeldung



Lerncafé GrubiNetz

Lerncafé Mehrgenerationenhaus

Lerncafé in Präsenz

Regelmäßiges wöchentliches Angebot; Dauer: 3 Unterrichtseinheiten

Lerncafé auf Distanz : Telefonisches, postalisches und digitales Lernen

- Telefonische Betreuung der Lernenden, Lesen am Telefon
- Postalische Zusendung von individualisierten Lernmappen
- Postalische oder digitale Rücksendung von Texten oder Übungsblättern zur Korrektur an die Lerncafé-Leitung

Individuelle Lernmappen

Aktuelles

Artikel aus der Klar & Deutlich, Leicht lesbare Zeitung, Monatsausgabe und Klar & Deutlich aktuell – Die einfache Wochenzeitung, Spaß am Lesen Verlag

Informationen zu Corona in Leichter Sprache

Apoll-Zeitung im vhs-Lernportal

Internetseite nachrichtenleicht.de



Klar & Deutlich
 Leicht lesbare Zeitung
 März 2021
 Nummer 79

Schon geimpft?

Als vor mehr als einem Jahr das Corona-Virus auftauchte, war schnell klar: Wir brauchen eine Impfung. Nur so können wir uns vor dem Virus schützen.

Weltweite Anstrengung
 Unzählige Medizin-Firmen und Universitäten suchten fieberhaft nach einem Impfstoff. Viele Länder unterstützten die Suche mit sehr viel Geld.

Teure Entwicklung, teure Herstellung
 Nach einigen Monaten zeigten sich Erfolge: Es gab erste Impfstoffe, die getestet werden konnten. Gleichzeitig begannen die Regierungen, sich über die Beschaffung und die Verteilung von den Impfstoffen Gedanken zu machen.

Wer bekommt den Impfstoff?
 Es war von Anfang an klar: Es wird nicht sofort genügend Impfstoff für alle geben. Schließlich ist das Corona-Virus auf der ganzen Welt verbreitet. Also bestellten reiche Länder schon im Voraus Impfstoffe bei den Medizin-Firmen.

Hilfe für arme Länder?
 Die Vereinten Nationen (UN) hielten eine Konferenz ab. Es wurde beraten, wie man ärmere Länder beim Kauf von Impfstoffen unterstützen kann. Dafür wurde die Hilfs-Aktion „Covax“ gegründet. Alle Länder sicherten zu, die Impfstoffe gerecht für alle zu verteilen.

Erste Impfstoffe sind da
 Nun werden die ersten Impfstoffe produziert. Und die Impfungen haben begonnen. Noch gibt es nicht genügend Impfstoffe für alle. Manche Impfstoffe müssen sehr kalt

gelagert und transportiert werden. Das ist schwierig.

Gerechte Verteilung?
 Jetzt gibt es viel Streit: In Deutschland streiten Politiker, warum es so langsam mit dem Impfen vorangeht. Und welche Menschen zuerst geimpft werden sollen. Schlimmer ist: Die reichen Länder halten sich nicht an ihr Hilfs-Angebot. Stattdessen kaufen sie viel Impfstoff für sich selbst. Arme Länder gehen erst mal leer aus. Der Chef der UN fordert jetzt eine gerechte Verteilung der Impfstoffe an alle Länder.

Die UN haben den 22. März zum Welt-Wassertag ausgerufen.

Welt-Wassertag

Wir drehen den Wasserhahn auf und es kommt klares Trinkwasser heraus. Sehr viele Menschen auf der Welt können sich so etwas nur wünschen.

Alle Menschen sind auf die Versorgung mit sauberem Wasser angewiesen. Aber viele Millionen Menschen haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. In den Industrieländern verschwenden wir dagegen viel zu viel Wasser.

Seit 1993 gibt es den Welt-Wassertag. Er findet immer am 22. März statt. An diesem Tag machen die Vereinten Nationen (UN) auf Probleme rund um das Wasser aufmerksam. Jedes Jahr steht dieser Tag unter einem anderen Motto. So möchten die Verantwortlichen die

Individuelle Lernmappen

Lernstandsbezogene Unterlagen

Arbeitsblätter aus Rahmencurricula Lesen, Schreiben, Rechnen Alpha-level 1-4, DVV

Lernwerkstatt Lesen und Schreiben für Erwachsene, Teil 1 und Teil 2
KAROLA e.V. Hamburg

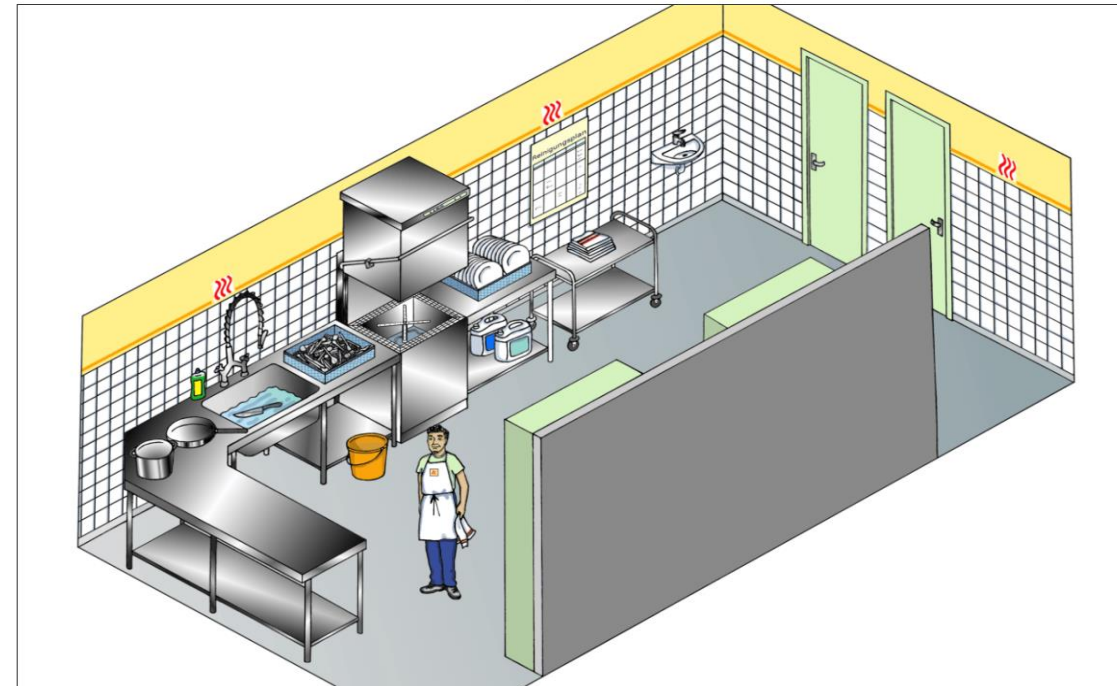
Berufsbezogene Materialien

ABC Lernwerkstatt Küche
ABC Lernwerk Reinigung
ABC Lernwerkstatt Garten, Oldenburger abc

Lernwerkstatt Küche

Spülküche

Manches auf diesem Bild kannst du anklicken. So findest du Aufgaben.



ABC-Lernwerkstatt, Online-Plattform für berufliche Alphabetisierung und Grundbildung, vhs Oldenburg

Individuelle Lernmappen

Materialien zur finanziellen Grundbildung

CurVE II , Finanzielle Grundbildung ,
Deutsches Institut für Erwachsenenbildung,
DIE, Bonn

Das kleine ABC in leichter Sprache:
Banken, Geld-Anlage, Versicherungen; Bafin

Mein Haushaltsbuch, Verbraucherzentrale
Rheinland-Pfalz



Online Lerncafé GrubiNetz

Online Lerncafé Mehrgenerationenhaus

vhs-Lernportal des DVV

- Zeitgleiches online Lernen der Lerncafé Teilnehmenden
- Gemeinsames Lernen, auch mit den neuen Funktionen des vhs-Lernportals:
 - Chat, gemeinsames Kommunizieren
 - Pinnwand mit Kommentarfunktion
 - Dateiablage zum Hoch- und Herunterladen von Arbeitsmaterialien
- Die Lerncafé Leitung begleitet als online-Tutor (Übungszuweisung/Korrektur)

Online-Lerncafé GrubiNetz

Online-Lerncafé Mehrgenerationenhaus

Online Lerncafé - Interaktion im virtuellen Raum

- Zusätzliche visuelle und akustische Zusammenschaltung (Konferenztool Zoom)
- Gemeinsamer Chat
- Bildimpulse, Fotos und Video - Aktivierung und Schreibanlass
- Digitale Kollaboration – Tafel (White-board), Pinnwand (Padlet), Miroboard
- Gemeinsame online-Bearbeitung von Übungsblättern
z. B. aus dem DVV RC oder BZfE Buchstäblich fit
- Digitale Lernkartensets (Quizlet)

Thema Ernährung und Bewegung im Lerncafé

Health Literacy

- Alltagsnahe Themen: Ernährung, Speisekarte im Restaurant, Einkauf, Kassenbon, Lebensmittelzubereitung und Sport
- Die Verknüpfung mit Lese- und Schreibanlässen auf alpha-level 1-4 führt zur Verbesserung der Schriftsprache
- Gesundheitsförderung durch Information über Ernährung und Bewegung
- Information zu Krankheiten in einfacher Sprache
- Beispiel : Materialien „Buchstäblich fit“ des Bundeszentrums für Ernährung

Besser lesen und schreiben mit den Themen Ernährung und Bewegung „Buchstäblich fit“

Lebensmittel der Ernährungspyramide zuordnen

- Schreiben Sie den Anlaut der Lebensmittel neben die Bilder!
- Verbinden Sie die Lebensmittel mit den passenden Symbolen!

Lebensmittel der Ernährungspyramide zuordnen

- Verbinden Sie die Lebensmittel mit den passenden Symbolen!
- Lesen Sie die Wörter halblaut!
- Schreiben Sie die richtigen Zahlen in die Kreise!

1 Tomate 2 Brot 3 Banane
 4 Eis 5 Milch 6 Gurke 7 Fisch 8 Salat
 9 Ananas 10 Fleisch 11 Käse 12 Wasser

Lebensmittel der Ernährungspyramide zuordnen

- Ordnen Sie die Lebensmittel den Bausteinen zu!
- Schreiben Sie die Zahlen in die Kästen!

- | | | |
|----------------|--------------|-------------|
| 1 Brot | 7 Kohlrabi | 13 Hähnchen |
| 2 Trauben | 8 Kartoffel | 14 Limonade |
| 3 Haferflocken | 9 Früchtetee | 15 Käse |
| 4 Paprika | 10 Salat | 16 Fisch |
| 5 Ananas | 11 Kirschen | 17 Milch |
| 6 Schokoriegel | 12 Quark | 18 Wasser |

- Markieren Sie jeden Baustein in der richtigen Ampelfarbe!
- Schreiben Sie drei weitere Lebensmittel mit grüner Ampelfarbe auf, die Ihnen schmecken!

Lebensmittel der Ernährungspyramide zuordnen

- Ordnen Sie die Lebensmittel den Pyramidenebenen zu!
- Schreiben Sie die Zahlen in die Kästen!

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 1 Brot | 9 Kirschen | 17 Wasser |
| 2 Trauben | 10 Quark | 18 Butter |
| 3 Haferflocken | 11 Chips | 19 Reis |
| 4 Paprika | 12 Hähnchen | 20 Kartoffeln |
| 5 Schokoriegel | 13 Limo | 21 Wurst |
| 6 Kohlrabi | 14 Käse | 22 Ei |
| 7 Früchtetee | 15 Fisch | 23 Pflanzenöl |
| 8 Salat | 16 Milch | 24 Nudeln |

- Markieren Sie jeden Baustein in der richtigen Ampelfarbe!
- Schreiben Sie sechs Lebensmittel auf, die Sie gerne essen! Füllen Sie die Kreise in der richtigen Ampelfarbe aus!

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

Thema Gesundheit online im vhs-Lernportal, DWV - Infofilm-

Thema Gesundheit online im vhs-Lernportal des DVV

- Neues digitales Angebot im vhs-Lernportal, DVV
- Offener Kurs „Gesunde Ernährung“
- Themen: z.B.: Einkaufen, Vorratshaltung, Kochen, Küchenhygiene



Abbildung: VHS-Lernportal, ein Projekt des Deutschen Volkshochschulverbands e.V.

Online - Lerncafé Spezial

- Gemeinsame Teilnahme mit den Lerncafés an den kostenlosen online Angeboten der Landeszentrale für Gesundheitsförderung
- Thema Ernährung
- Thema Entspannung
- Offenes Gesundheits-Café online



GKV-Bündnis für
GESUNDHEIT

**ZEIT FÜR
GESUNDHEIT**

Online-Angebote für Sie!

JETZT IST EINE GUTE „ZEIT FÜR GESUNDHEIT“!



Hindernisse zur Teilnahme Alphabetisierungsangeboten in Präsenz

Angst und Scham

Teilnahme erfordert Überwindung

Weite Wege zum Angebot

Öffentlichen Verkehrsmittel

Angebot von Bus- und Bahnverbindungen schlecht

Beeinträchtigte Menschen

Strecke bis und vom Bahnhof kaum überwindbar

Kosten

Ticketkosten für öffentliche Verkehrsmittel hoch

Termin

Termin Präsenz-Angebot passt nicht

Chance mit digitalen Angeboten

- Voraussetzungen für digitale Lernangebote
- Computer oder Smartphone und Internetzugang
- Einweisung der Teilnehmenden in die Technik
- Digitale Grundbildung